

**LAPORAN**

**TRACER STUDY ALUMNI**

**PROGRAM STUDI**  
**DIPLOMA III ELEKTRO MEDIS**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**BINALITA SUDAMA MEDAN**  
2021

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Laporan Hasil Tracer Study Alumni  
Program Studi Diploma III Elektro Medis  
STIKes Binalita Sudama Medan Tahun 2021**

**Medan, September 2021**

**Diketahui**

**Wa. Ka III**

**Ka. LPM**



**Widyawati, S.Kep, Ners, M.Kes**

**Feiruz Hamid, B.Optom (Hons)**

**Disetujui**

**Ka. STIKes**



**Arya Novika, Naulista, RO, M.Pd**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmatNya yang tiada terbatas kepada kita semua, sehingga tersusunlah laporan yang berjudul “Hasil Survey Tracer Study Program Studi Diploma III Elektro Medis STIKes Binalita Sudama Medan.

Kegiatan survey Tracer Study ini difokuskan pada penilaian lulusan terhadap kompetensi lulusan di STIKes Binalita Sudama Medan. Kegiatan ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, khususnya :

1. Ketua Yayasan Binalita Sudama Medan
2. Ketua STIKes Binalita Sudama Medan
3. Wa. Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
4. Ketua Program Studi Diploma III Elektro Medis
5. Para Pengguna lulusan Program Studi Diploma III Elektro Medis
6. Dan pihak-pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami menyadari kalau laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab kami sangat mengharapkan adanya kritik dan saran konstruktif dari berbagai pihak, untuk dijadikan perbaikan dalam penyusunan laporan hasil umpan balik pada periode yang akan datang

Kepada semua pihak, kami mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan kerjasamanya. Akhirnya kami berharap, semoga hasil survey ini memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya para pemangku kepentingan yang terkait dengan peningkatan kualitas Lulusan di Program Studi Diploma III Elektro Medis STIKes Binalita Sudam Medan.

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Berhasilnya sebagai institusi dalam menghasilkan lulusan dapat dilihat dari sejauh mana lulusan dapat mengamalkan ilmu dalam bidangnya di masyarakat. Hal ini sejalan dengan salah satu tujuan pembelajaran agar anak didiknya di masyarakat dapat berguna serta bermanfaat dalam menyumbangkan ilmu keahliannya sesuai dengan bidangnya. Secara umum penyelenggaraan perguruan tinggi di Indonesia bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang secara professional dapat menerapkan dan mengembangkan bidang keahlian serta mampu menebarluaskan dan mengupayakan penggunaan keahliannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan kebudayaan nasional.

Untuk mampu melihat sejauh mana lulusan dapat bermanfaat bagi masyarakat, maka perlu dilakukan studi pelacakan (*tracer study*) pengguna. Studi pelacakan ini berfokus kepada pendapat pengguna (*stakeholder*) mencakup antara lain sejauh mana lulusan dirasakan bermanfaat oleh para pengguna (*stakeholder*), apakah bekal kemampuan lulusan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah ada kekurangan selama lulusan mengabdikan ilmunya. Studi pelacakan selain itu juga dapat digunakan sebagai umpan balik (*feed back*) bagi program studi untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntunan masyarakat. Tanpa dapat mengenali apa kebutuhan masyarakat maka program studi telah gagal dalam meluluskan anak didiknya sesuai kebutuhan masyarakat.

### **1.2. Tujuan**

1. Mengetahui keberadaan lulusan (alumni) serta menjalin komunikasi secara kontinyu dan *up to date*
2. Mengidentifikasi profil kompetensi dan ketrampilan lulusan
3. Mengetahui relevansi pelaksanaan kurikulum dan kebutuhan pasar kerja
4. Memenuhi kriteria akreditasi/ sertifikasi (BAN-PT/LamPTKes)

### **1.3. Manfaat**

1. Sebagai Bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan pada system pendidikan dan pengajaran di Diploma III Elektro Medis STIKes Binalita Sudama Medan.
2. Sebagai bahan pertimbangan guna menaikkan peringkat lulusan Diploma III Elektro Medis STIKes Binalita Sudama Medan secara nasional dan internasional

## **BAB 2**

### **METODOLOGI**

#### **2.1 Responden dan Metode Pengambilan Sampel**

Surver Stacer Study Alumni STIKes Binalita Sudama Medan dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Prodi bekerja sama dengan LPM Binalita Sudama Medan dengan cara menyebarkan kuesioner Lulusan.

GKM dan LPM membentuk tim Monitoring dan Evaluasi, untuk melakukan monitoring dan evaluasi lulusan secara berkala. Pengumpulan kuesioner dilakukan setiap setahun sekali secara online dengan menyebarkan kuesioner melalui google form.

Kegiatan monitoring dan evaluasi lulusan ini dilakukan terhadap lulusan STIKes Binalita Sudama Medan. Adapun waktu pelaksanaan survey berlangsung bulan Agustus – September pada Tahun 2021. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *Accidental Sampling*, dimana pengguna lulusan Diploma III Elektro Medis STIKes Binalita Sudama Medan yang dapat atau memungkinkan untuk mengisi kuesioner pada saat pelaksanaan survey.

#### **2.1 Metode dan Instrumen Pengambilan Data**

Survey dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada responden sebagai instrumen pengambilan data dengan cara online yairu menggunakan google form dengan link <https://forms.gle/6kZR7XuBPSWJarJK8>

Komponen yang diukur terdiri dari

1. Riwayat pekerjaan
  - a. Status pekerjaan sekarang
  - b. Waktu yang diperlukan saat menunggu pekerjaan pertama
  - c. Penyebab harus menunggu pekerjaan pertama (jawaban boleh lebih dari satu)

- d. Gaji awal (gaji pertama kali kerja) yang diterima rata-rata per bulan (dalam rupiah)
2. Masukan dari alumni untuk perbaikan
    - a. sarana/prasarana/fasilitas di STIKes Binalita Sudama apa yang masih perlu ditingkatkan
    - b. sistem perkuliahan di STIKes Binalita Sudama
    - c. materi perkuliahan masih relevan dengan dunia kerja saat ini
    - d. Materi/kompetensi apa yang perlu ditambah/dikurangi
  3. Relevansi perkuliahan dengan bidang pekerjaan saat ini
    - a. Kemampuan komunikasi interpersonal
    - b. Cara berpikir lintas disiplin ilmu
    - c. Kemampuan bekerja dalam tim
    - d. Ketrampilan menggunakan komputer
    - e. Kemampuan mempelajari & menerapkan teknologi baru
    - f. Percaya diri
    - g. Inisiatif
    - h. Kreatifitas
    - i. Kedisiplinan
    - j. Komitmen pada pekerjaan
    - k. Kemampuan memecahkan masalah
    - l. Kepemimpinan
    - m. Kedewasaan
    - n. Kemampuan presentasi
    - o. Manajemen waktu
    - p. Kemampuan bernegosiasi
    - q. Kemampuan beradaptasi
    - r. Semangat juang
    - s. Kemampuan berbahasa asing
    - t. Berpikir kritis
    - u. Ketrampilan komunikasi tertulis

- v. Kewirausahaan
- w. Kemampuan menghargai pendapat orang lain
- x. Persentase keterkaitan antara materi semua mata kuliah dengan bidang pekerjaan Anda saat ini
- y. Training/kursus/pelatihan tambahan bagi lulusan
- z. Training yang Anda rasa diperlukan bagi lulusan

## **2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data**

Tanggapan responden atas setiap item pernyataan diukur menggunakan skala Likert, dan di Analisa dalam bentuk distribusi frekuensi untuk setiap pernyataan

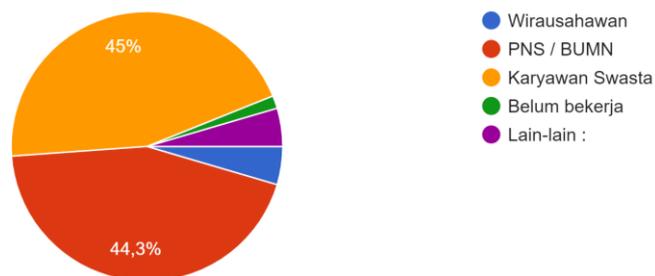
### BAB 3

#### HASIL EVALUASI TRACER STUDY LULUSAN

Setelah instrumen monitoring dan evaluasi tracer study lulusan Program Studi Elektro Medik STIKes Binalita Sudama, dilakukan kegiatan rekapitulasi dari hasil angket instrument yang sudah di isi.

#### 3.1. Riwayat pekerjaan

##### 3.1.1. Status pekerjaan sekarang



Dari grafik di atas menunjukkan status pekerjaan terbanyak alumni adalah karyawan swasta 45 %, diikuti dengan 44,3 % bekerja sebagai PNS/ BUMN, belum kerja hanya 1,5 %.

##### 3.1.2. Waktu yang diperlukan saat menunggu pekerjaan pertama

No	Lamanya	f	%
1	Kurang dari 6 bulan	79	60,3
2	6 bulan sampai 1 tahun	44	33,5
3	>1 tahun	7	5,2
	Jumlah	131	100

Dari table di atas waktu yang diperlukan saat menunggu pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan sebanyak 60,3 %, 6 – 1 tahun 33,5 % dan lebih 1 tahun 5,2

%

### 3.1.3. Penyebab harus menunggu pekerjaan pertama



Dari grafik di atas menunjukkan penyebab harus menunggu pekerjaan pertama adalah kelengkapan administrasi 38,6 %, diikuti dengan persaingan ketat 20,6 %, bekerja sebagai PNS/ BUMN, belum kerja hanya 1,5 %.

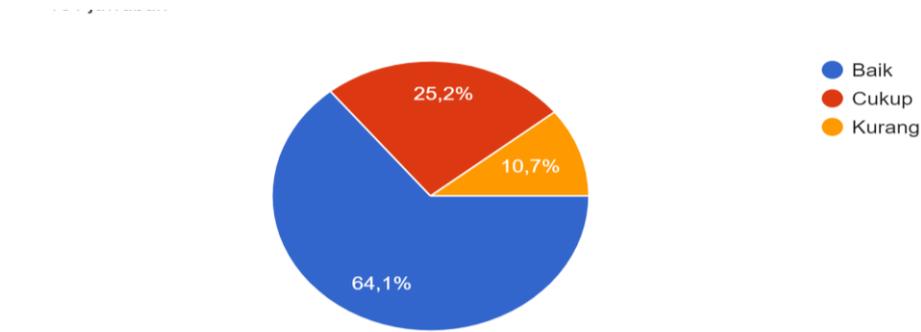
### 3.1.4. Gaji awal (gaji pertama kali kerja) yang diterima rata-rata per bulan (dalam rupiah)

No	Lamanya	f	%
1	Kurang dari 2 juta	48	36,7
2	Lebih dari 2 juta	38	29
3	3 juta- 4 juta	37	28,2
4	Diatas 5 juta	8	6,1
	<b>Jumlah</b>	<b>131</b>	<b>100</b>

Dari table di atas gaji awal (gaji pertama kerja yang diterima rata-rata perbulan yang terbanyak kurang dari 2 juta, yaitu 36,7 %, lebih dua juta 29 % dan 3 – 4 juta 28,2 % serta diatas 5 juta ada 6,1%

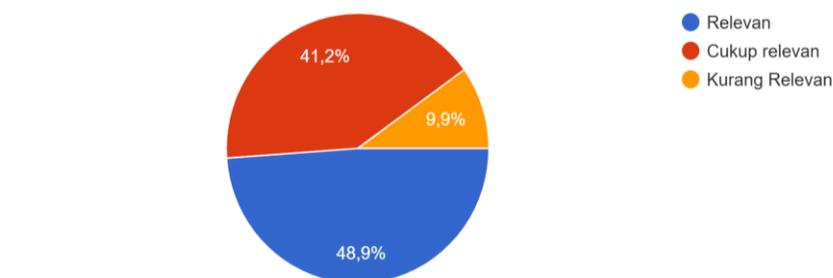
### 3.2. Masukan dari alumni untuk perbaikan

#### 3.2.1 Sistem perkuliahan di STIKes Binalita Sudama



Dari grafik di atas menunjukkan sistem perkuliahan adalah baik 64,1 %, diikuti dengan cukup 25,2 %, kurang 10,7 %.

#### 3.2.2 Materi perkuliahan masih relevan dengan dunia kerja saat ini

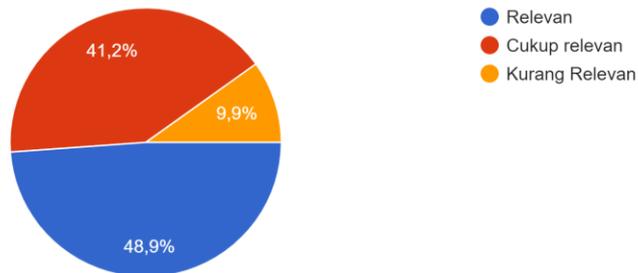


Dari grafik di atas menunjukkan Materi perkuliahan masih relevan dengan dunia kerja saat ini adalah relevan 48,9 %, diikuti dengan cukup relevan 41,2 %, kurang relevan 9,9 %.

#### 3.2.3 Materi/kompetensi apa yang perlu ditambah/dikurangi

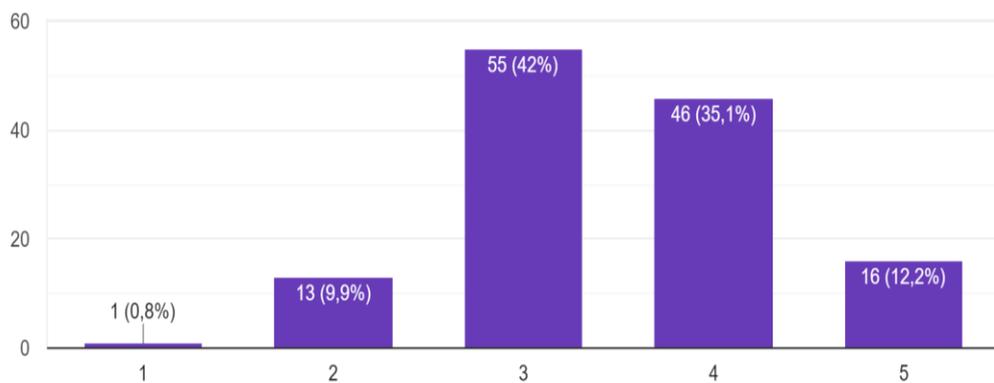
No	Materi yang perlu ditambahkan	f	%
1	Alat dan canggih		
2	Manajemen		
3	Praktik		
4	Kompetensi		

### 3.2.1. Relevansi perkuliahan dengan bidang pekerjaan saat ini



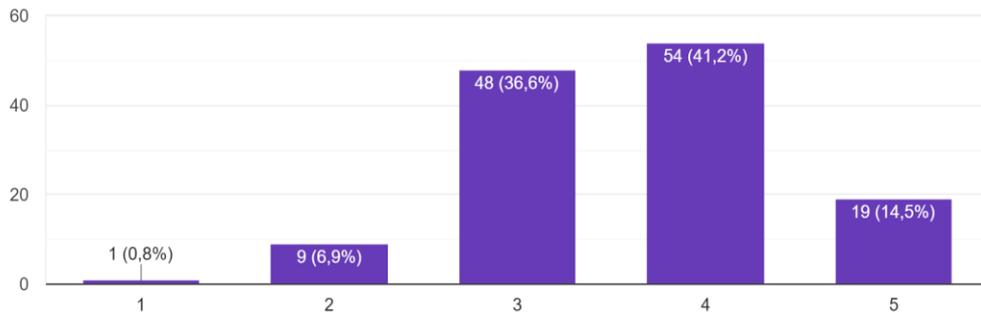
Dari grafik di atas menunjukkan relevansi perkuliahan dengan dunia kerja saat ini adalah relevan 48,9 %, diikuti dengan cukup relevan 41,2 %, kurang relevan 9,9 %.

### 3.2.2. Kemampuan komunikasi interpersonal



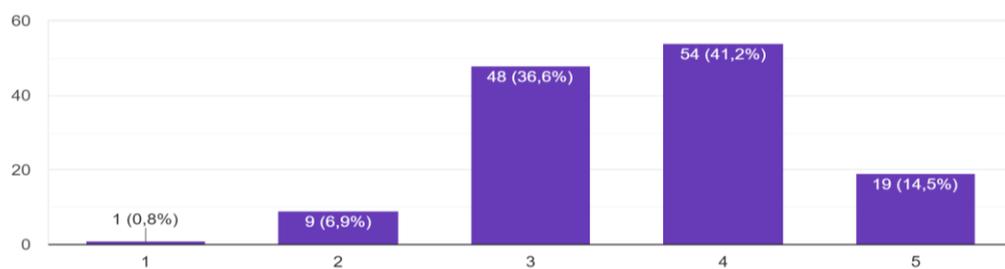
Dari grafik di atas menunjukkan kemampuan komunikasi interpersonal saat ini adalah sedang 42 %, diikuti dengan tinggi 35,1 %, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.3. Cara berpikir lintas disiplin ilmu



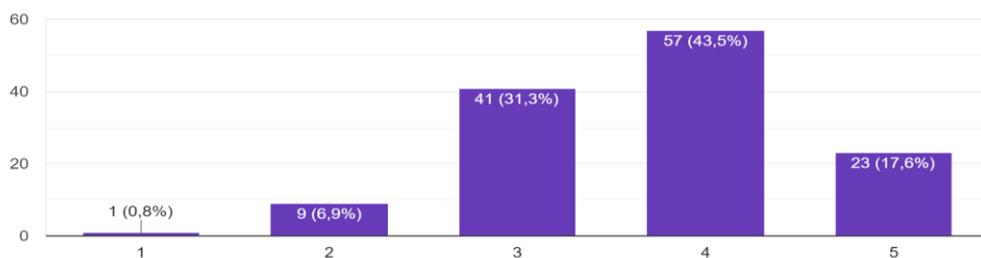
Dari grafik di atas menunjukkan Cara berpikir lintas disiplin ilmu alumni adalah tinggi 41,2 %, sedang 36,6 %, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.4. Kemampuan bekerja dalam tim



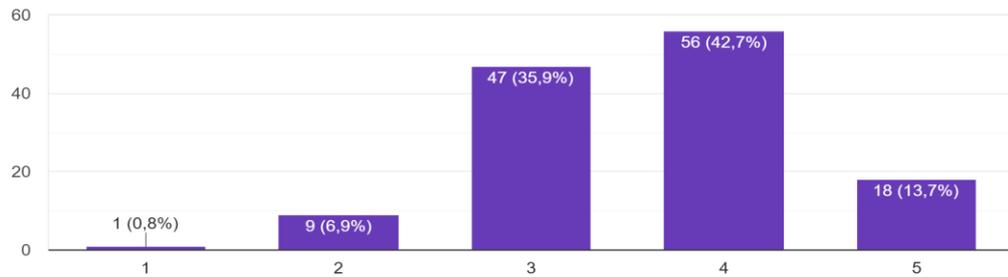
Dari grafik di atas menunjukkan Kemampuan bekerja dalam tim adalah tinggi 41,2 %, sedang 36,6 %, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.5. Ketrampilan menggunakan komputer



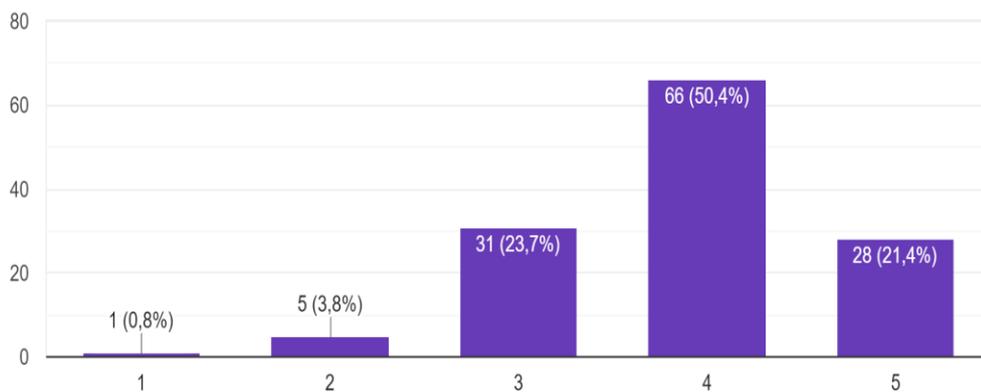
Dari grafik di atas menunjukkan ketrampilan menggunakan komputer adalah s tinggi 43,5 %, sedang 31,1 %, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.6. Kemampuan mempelajari & menerapkan teknologi baru



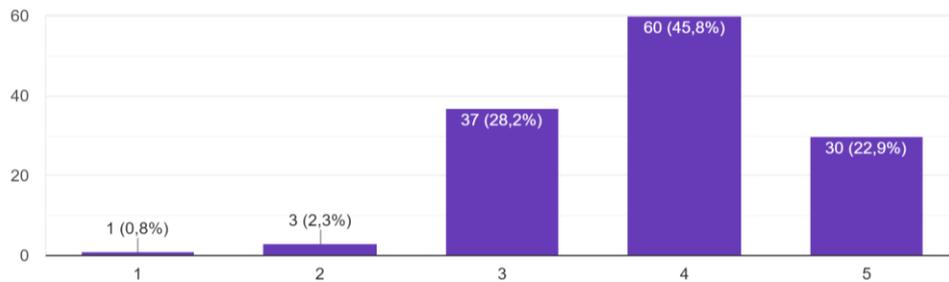
Dari grafik di atas menunjukkan Kemampuan mempelajari & menerapkan teknologi baru adalah sangat 42,7 %, sedang 35,9 %, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.7. Percaya diri



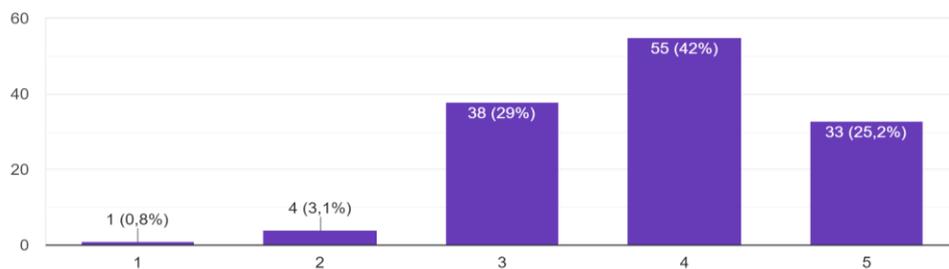
Dari grafik di atas menunjukkan percaya diri adalah tinggi 50,4 %, sedang 35,9 %, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.8. Inisiatif



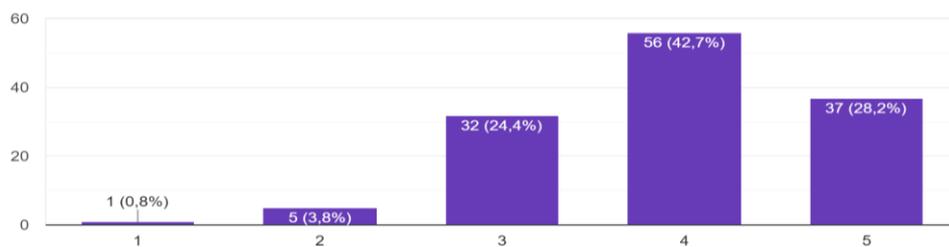
Dari grafik di atas menunjukkan inisiatif adalah tinggi 45,8 %, sedang 28,2 %, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.9. Kreatifitas



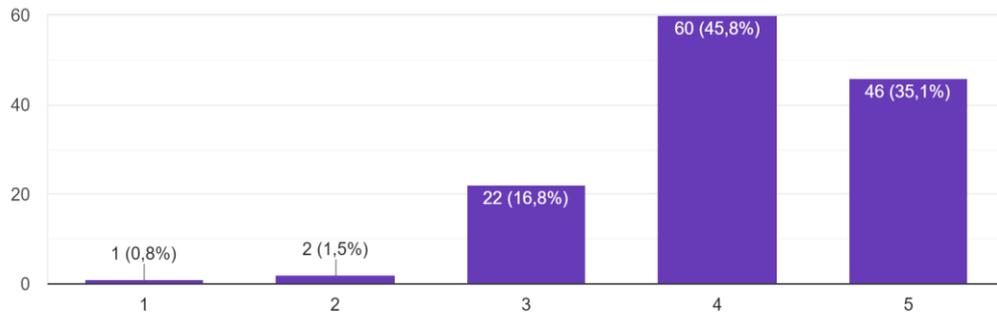
Dari grafik di atas menunjukkan kreatifitas adalah tinggi 42 %, sedang 29 %, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.10. Kedisiplinan



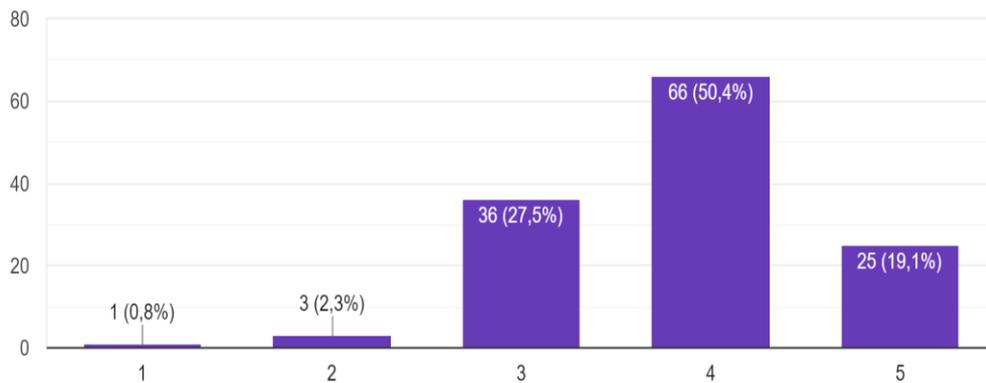
Dari grafik di atas menunjukkan kedisiplinan adalah tinggi 42,7 %, sangat tinggi 28,2 %, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.11. Komitmen pada pekerjaan



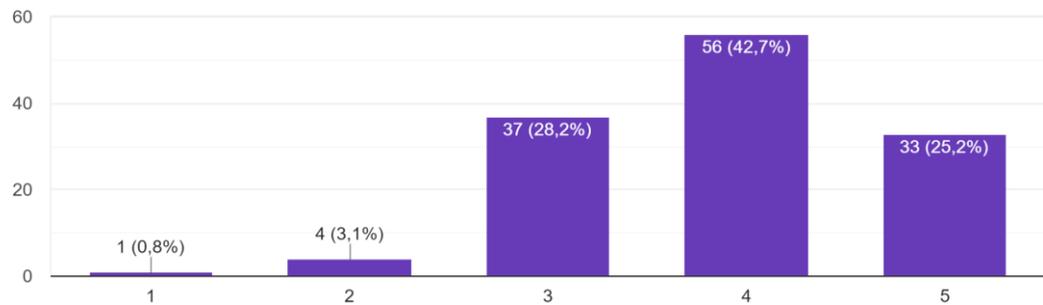
Dari grafik di atas menunjukkan Komitmen pada pekerjaan adalah tinggi 45,8 %, sangat tinggi 35,1 %, sedang 16,8 % dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.12. Kemampuan memecahkan masalah



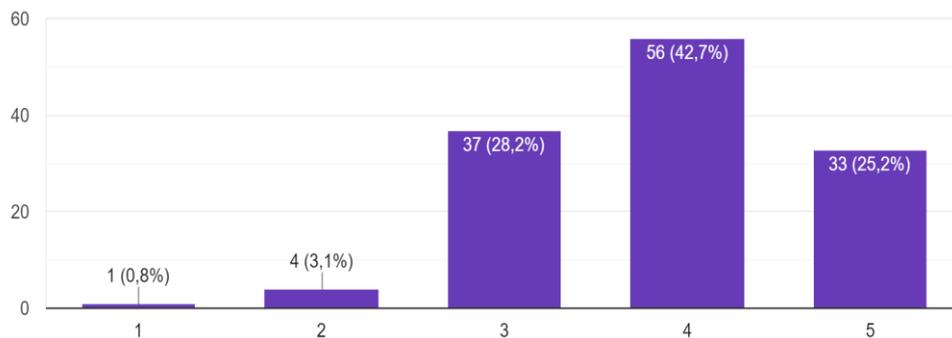
Dari grafik di atas menunjukkan kemampuan memecahkan masalah adalah tinggi yaitu sebanyak 50,4 %, sedang 27,5 %, sangat tinggi 19,1 % dan rendah 2,3 %

### 3.2.13. Kepemimpinan



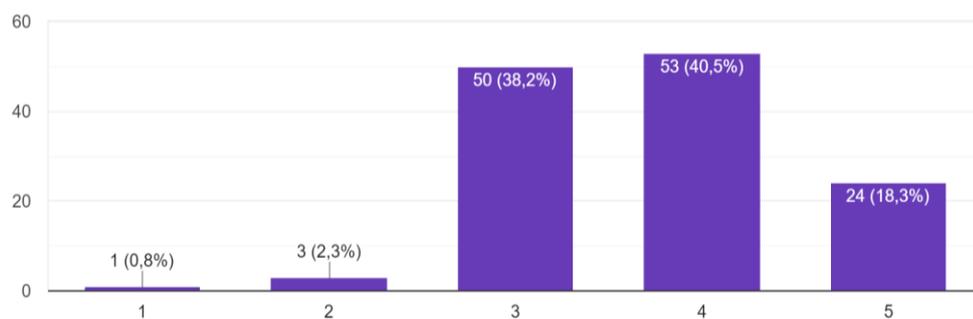
Dari grafik di atas menunjukkan kemampuan memecahkan masalah adalah tinggi yaitu sebanyak 42,7 %, sedang 28,2 %, sangat tinggi 25,2 % dan rendah 3,1 %

### 3.2.14. Kedewasaan



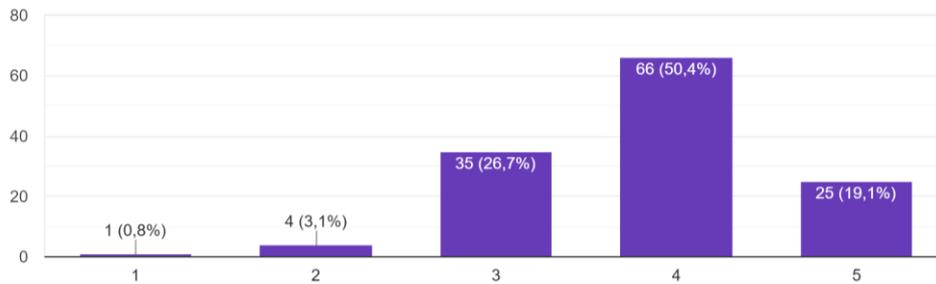
Dari grafik di atas menunjukkan kepemimpinan adalah tinggi 42,7 %, sedang 28,2%, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.15. Kemampuan presentasi



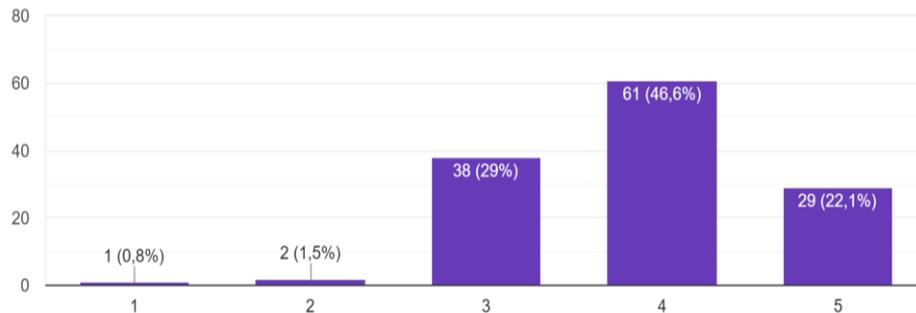
Dari grafik di atas menunjukkan kemampuan presentasi adalah tinggi 40,5 %, sedang 38,2%, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.16. Manajemen waktu



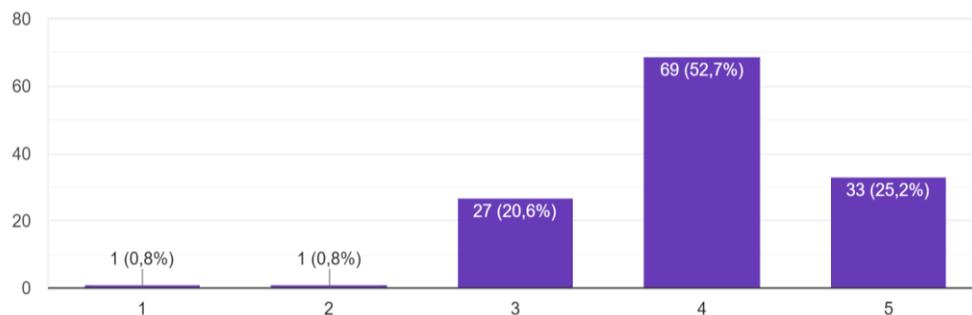
Dari grafik di atas menunjukkan manajemen waktu adalah tinggi 50,4 %, sedang 26,7%, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.17. Kemampuan bernegosiasi



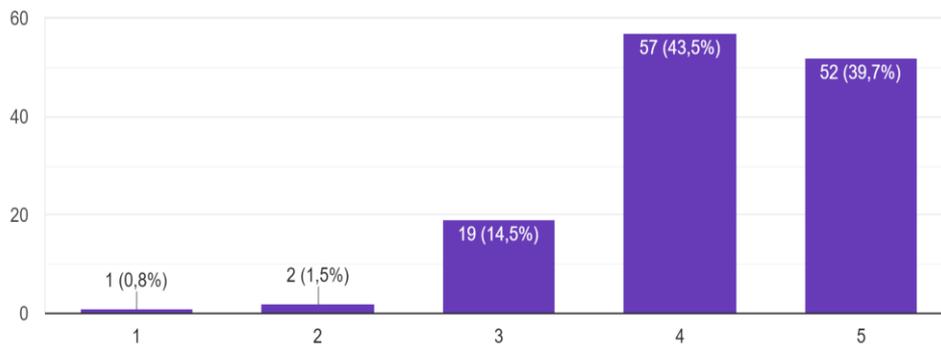
Dari grafik di atas menunjukkan kemampuan negosiasi adalah tinggi 46,6 %, sedang 29%, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.18. Kemampuan beradaptasi



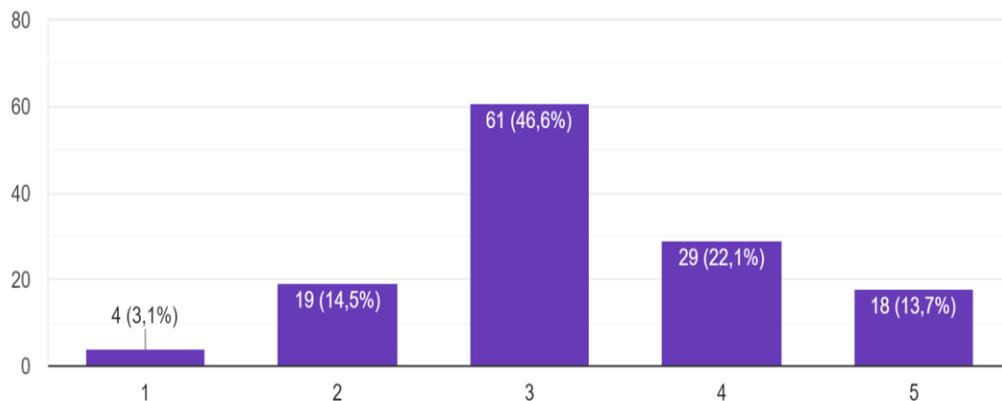
Dari grafik di atas menunjukkan Kemampuan beradaptasi adalah tinggi 52,7 %, sangat tinggi 39,7%, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.19. Semangat juang



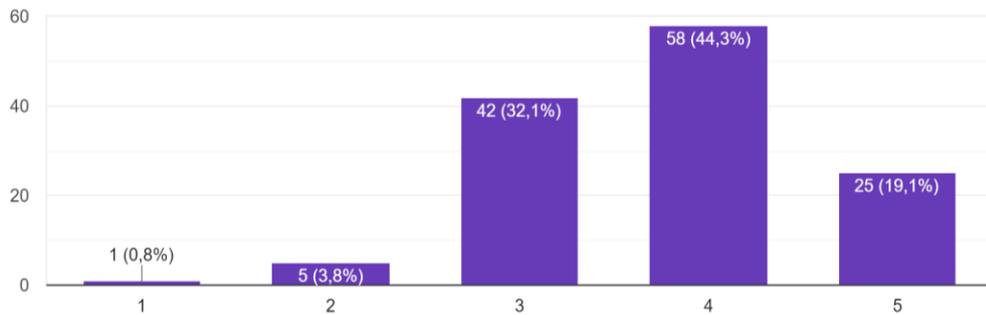
Dari grafik di atas menunjukkan Kemampuan beradaptasi adalah tinggi 43,5 %, sangat tinggi 39,7 %, dan terakhir rendah 1,5 %.

### 3.2.20. Kemampuan berbahasa asing



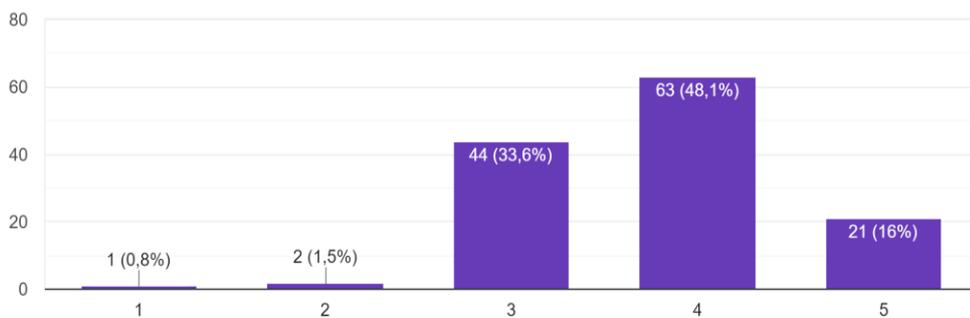
Dari grafik di atas menunjukkan Kemampuan Berbahasa asing adalah yang terbanyak adalah kategori sedang 46,6%, dan terakhir sangat rendah 3,1 %.

### 3.2.21. Berpikir kritis



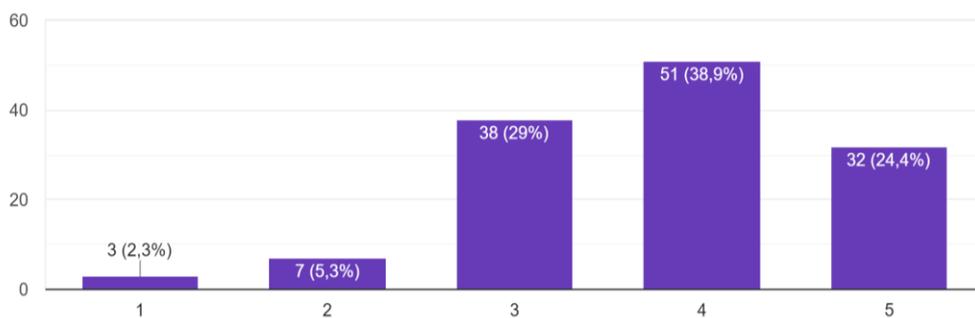
Dari grafik di atas menunjukkan berpikir kritis yang terbanyak adalah kategori tinggi 44,3%, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.22. Ketrampilan komunikasi tertulis



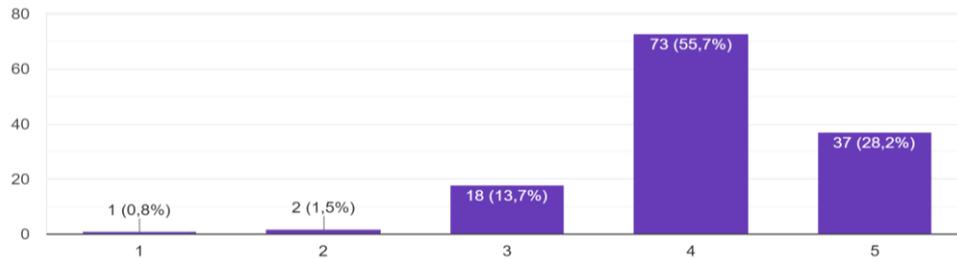
Dari grafik di atas menunjukkan ketrampilan komunikasi tertulis yang terbanyak adalah kategori tinggi 48,1%, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.23. Kewirausahaan



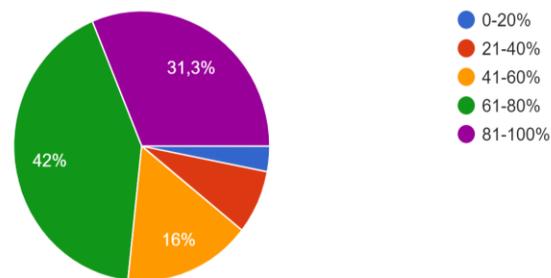
Dari grafik di atas menunjukkan jiwa kewirausahaan yang terbanyak adalah kategori tinggi 38,9%, dan terakhir sangat rendah 2,3 %.

### 3.2.24. Kemampuan menghargai pendapat orang lain



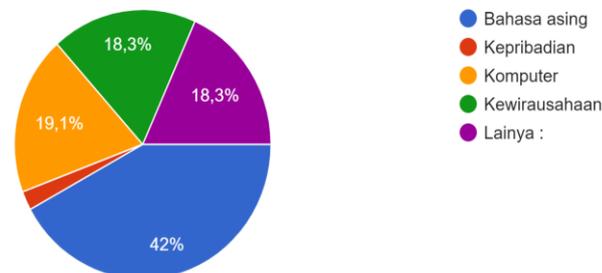
Dari grafik di atas menunjukkan kemampuan menghargai pendapat orang lain yang terbanyak adalah kategori tinggi 55,7%, dan terakhir sangat rendah 0,8 %.

### 3.2.25. Persentase keterkaitan antara materi semua mata kuliah dengan bidang pekerjaan Anda saat ini



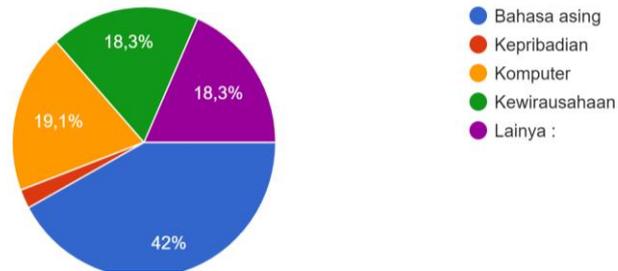
Dari grafik di atas menunjukkan Persentase keterkaitan antara materi semua mata kuliah dengan bidang pekerjaan Anda saat ini yang terbanyak adalah kategori tinggi 42 %

### 3.2.26. Training/kursus/pelatihan tambahan bagi lulusan



Dari grafik di atas menunjukkan Training/kursus/pelatihan tambahan bagi lulusan saat ini yang terbanyak adalah bahasa asing 42 %, komputer 19,1 %.

### 3.2.27. Training yang Anda rasa diperlukan bagi lulusan



Dari grafik di atas menunjukkan Training/kursus/pelatihan yang diperlukan bagi lulusan saat ini yang terbanyak adalah bahasa asing 42 %, komputer 19,1 %.

## **BAB 4**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **4.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tracer study lulusan Prodi Teknik Elektro Medis STIKes Binalita Sudama Medan dapat disimpulkan, bahwa

1. Alumni Prodi Teknik Elektro Medis sebagian besar sudah bekerja di swasta dan pegawai negeri, dan tidak menunggu lama untuk mendapat pekerjaan setelah menyelesaikan studi
2. Alumni berharap sarana dan prasarana berupa laboratorium dan wahana praktik ditingkatkan.
3. Alumni menyatakan sistem perkuliahan sudah baik, kemampuan komunikasi, kemampuan bekerja dalam tim, mencerminkan disiplin, kreatifitas, kewirausahaan, dan berinisiatif tinggi.

#### **4.2. Saran**

Saran yang di dapat dari lulusan Prodi Teknik Elektro Medis STIKes Binalita Sudama Medan adalah perlunya peningkatan kemampuan di aspek Bahasa Asing khususnya Bahasa Inggris, kemampuan pengembangan dirinya dan Komunikasi komunikasi.